e·aktywni

TRGP

FUNDACJA AKTYWNYCH INICJATYW ROZWOJU

E-AKTYWNI

mieszkańcy województwa kujawsko-pomorskiego i łódzkiego

Fundusze Europejskie Polska Cyfrowa

Rzeczpospolita Polska

Unia Europejska Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego

RODZIC W INTERNECIE

(prezentacja dla trenera)

Program

1. Wartościowe treści kulturalne dla dzieci i rodziców
2. Wartościowe treści edukacyjne dla dzieci i rodziców
3. Wartościowe gry
4. Wykorzystanie stron instytucji publicznych
5. Wartościowe treści edukacyjne dla dzieci i rodziców
6. Wartościowe gry
7. Wykorzystanie stron instytucji publicznych
8. Bezpieczne korzystanie z serwisów społecznościowych.
9. Rozpoznawanie treści szkodliwych i niebezpiecznych dla dzieci i młodzieży oraz sposoby reagowania na nie
10. Uzyskiwanie pomocy online (czat, email, wideorozmowa) przy korzystaniu z usług firm turystycznych, telekomunikacyjnych, banków, urzędów itp
11. Umiejętność nadzorowania aktywności dziecka w sieci
12. Korzystanie z narzędzi kontroli rodzicielskiej na komputerach i urządzeniach mobilnych

Program

1. Wiedza na temat ogólnych zasad bezpieczeństwa, których powinno przestrzegać dziecko w internecie
2. Symptomy nadużywania internetu przez dziecko i reakcja na nie
3. Uświadomienie dziecku sposobu i konsekwencji działania transakcji w internecie
4. Nauka samodzielna i wspólna z dzieckiem z wykorzystaniem cyfrowych zasobów kultury i archiwów oraz źródeł internetowych
5. Udostępnianie treści kultury w sieci.
6. Korzystanie z banków zdjęć/klipów/dźwięków. Rodzaje licencji, warunki użytkowania
7. Ochrona komputera i innych urządzeń przed złośliwym oprogramowaniem
8. Złożenie wniosku Rodzina 500+
9. Uzyskanie Karty Dużej Rodziny.

Cele

Uczestnik…

1. Pełni rolę przewodnika dziecka w zakresie bezpiecznego i „mądrego” korzystania z sieci i reagowania na sytuacje zagrożenia
2. Zna źródła wartościowych i pochodzących z legalnych źródeł treści dla dziecka
3. Rozumie, jak zapewnić bezpieczeństwo dziecku w sieci
4. Umieć korzystać z podstawowych usług e-administracji dedykowanych rodzinom takich, jak złożenie wniosku Rodzina 500+, uzyskanie Karty Dużej Rodziny i wielu innych
5. Porusza się kompetentnie w zakresie korzystania z kultury i z zasobów edukacyjnych w Internecie

Wartościowe treści kulturalne dla dzieci i rodziców

1. Google Art&Culture -https://artsandculture.google.com/
2. Rijksmuseum w Amsterdamie (Android, iOS) https://www.rijksmuseum.nl/
3. The Metropolotian Muzeum w Nowym Yorku https://www.metmuseum.org/
4. Muzeum Pałac w Wilanowie http://cyfrowezbiory.muzeum-wilanow.pl:85/
5. Louvre, Paryż www.louvre.fr
6. Audiovis www.audiovis.nac.gov.pl
7. KulturaDostępnahttps://kulturadostepna.pl/on-line/wirtualne-muzea NINATEKA www.ninateka.pl
8. Culture.pl

Wartościowe treści kulturalne dla dzieci i rodziców

Ćwiczenie: 2.
Czas trwania: 10 minut
Materiały potrzebne: urządzenie z dostępem do internetu (telefon, tablet, komputer)
Zadanie: Wchodząc na stronę muzeum w Luwrze pobierzcie plan muzeum i znajdźcie dzieło sztuki, które chcecie zobaczyć. Następnie przenieście plan w formacie pdf do wybranego przez siebie folderu.

Wartościowe treści edukacyjne dla dzieci i rodziców.

1. BBC Languages
2. Duolingo
3. Portal Edukacji Ekonomicznej NBP
4. Online Courses
5. edX
6. TED
7. Youtube

1. OpenLearn (Arts and Humanities)
2. Google Expeditions https://edu.google.com/expeditions/#get-started
3. Woda i Las: http://www.wlin.pl/
4. https://wolnelektury.pl/
5. Strona nasa
6. http://pamiec.pl/

Wartościowe treści edukacyjne dla dzieci i rodziców.

1. Ćwiczenie 1.
   Materiał potrzebny – kartka papieru
   Zadanie: korzystając z dostępnych w internecie materiałów przygotuj zwierzątko z origami.
   Czas 10 minut
   Podsumowanie – prezentacja swojej figurki wraz z informacjami gdzie znaleźć tutorial. Podsumowanie: grupa w praktyce przekonuje się o edukacyjnych walorach Internetu

Wartościowe gry

1. Polska Inspiruje: https://play.google.com/store/apps/details?id=pl.rodziceprzyszlosci.polskainspiruje&hl=pl
1. Rubes Lab: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.onlinico.rubeslab
1. Schrach: https://scratch.mit.edu/

Wykorzystanie stron instytucji publicznych

1. Elektroniczna Platforma Usług Administracji Publicznej (ePUAP)
2. Platforma Usług Elektronicznych Zakładu Ubezpieczeń Społecznych (PUE ZUS)
3. portal obywatel.gov.pl, portal biznes.gov.pl.ems.ms.gov.pl, mojepanstwo.p

Wykorzystanie stron instytucji publicznych

1. Ćwiczenie 1
   (czas 30 min) Znajdź NIP KGHM w internecie. Na stronie Ministerstwa Sprawiedliwości znajdź wyszukiwarkę KRS i wyszukaj raport KRS tej firmy. Pobierz i zapisz w utworzonym folderze RAPORTY KRS. Następnie przenieś raport do Dysku GOOGLE

Bezpieczne korzystanie z serwisów społecznościowych

1. Facebook -Ustawienia Prywatności
    a. Kto może korzystać z facebooka;
    b. Dane użytkownika i ustawienia prywatności;
2. Instagram - Ustawienia prywatności konta
3. Youtube - ustawienia prywatności konta;
    a. ustawienia preferencji reklam;
    b. tryb ograniczonego dostępu

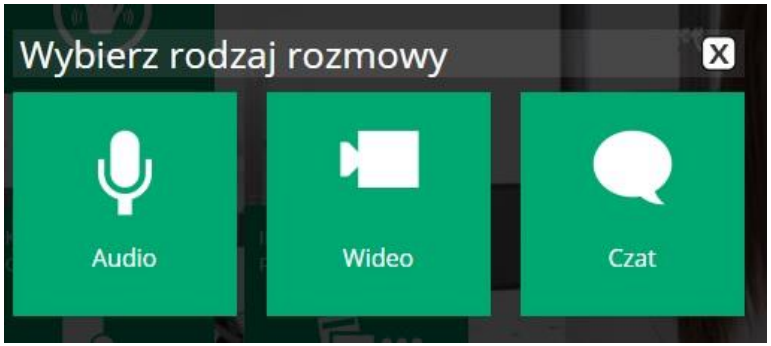
Bezpieczne korzystanie z serwisów społecznościowych

4. Google - Jakie dane zbiera o nas google
    a. Sprawdzanie ustawień prywatności
    b. Sprawdzanie historii aktywności
    c. Dane dotyczące lokalizacji
    d. Kalendarze i kontakty google
    e. Aktywności głosowe i ich zapisywanie

Rozpoznawanie treści szkodliwych i niebezpiecznych dla dzieci i młodzieży oraz sposoby reagowania na nie.

1. Hejt i mowa nienawiści - dyskusja - czy kampanie takie jak disney channel mogą rozwiązać problem
2. Trolling - dyskusja - nie karm trolla, czy można nauczyć dziecko ignorowania trolli internetowych
3. Phishing - prezentacja kampanii: stoppedofilom.pl jako przykład walki z phishingiem
4. Znajomość oznaczeń wieku i treści w odniesieniu do stron internetowych, gier i aplikacji w tym system pegi Bezpieczne korzystanie ze smartfonów

Różnorodne formy kontaktu z doradcą na przykładzie banku i portalu turystycznego



Różnorodne formy kontaktu z doradcą - wybrane przykłady

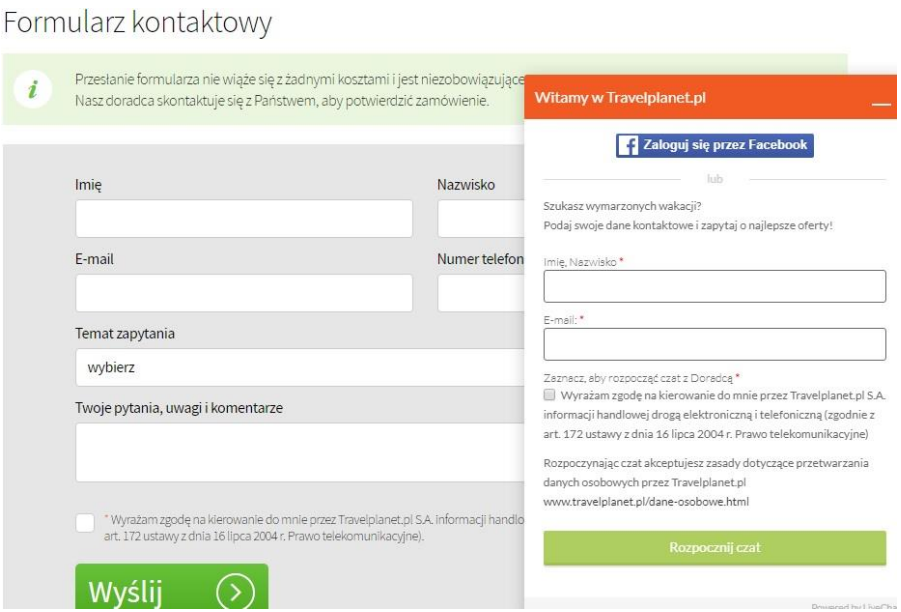
- BZWBK Bank Zachodni - kontakt kontakttravelplanet.pl

Uzyskiwanie pomocy online (czat, email, wideorozmowa)

ĆWICZENIE 1

Każdy z uczestników odnajduje na stronie BZWBK formularz kontaktowy. Wybiera interesujący go temat, np KONTO OSOBISTE i wybiera opcję wideorozmowy. Wykonuje kolejne polecenia - wyraża zgodę na włączenie mikrofonu a następnie kamery. Oczekuje na połączenie z doradcą. Dostęp do doradców możliwy jest w dni robocze od 8.00- 22.00. Jeżeli zajęcia nie odbywają się w dni robocze, ćwiczenie kończy się rozłączeniem kontaktu.
W przypadku dostępu przedstawia się i zadaje pytanie na interesujący go temat. Możliwe pytanie: "Czy możliwa jest płatność w sklepie za pomocą telefonu komórkowego? W jaki sposób uzyskać taką możliwość w BZWBK?"

Uzyskiwanie pomocy online (czat, email, wideorozmowa)



Różnorodne formy kontaktu z doradcą - wybrane przykłady

- Travelplanet.pl https://www.travelplanet.pl/kontakt/

Uzyskiwanie pomocy online (czat, email, wideorozmowa)

- ĆWICZENIE 2
  Każdy z uczestników odnajduje Chatbox na stronie Travelplanet.pl ipodejmuje próbe kontaktu z doradcą (UWAGA: nawiązanie kontaktu wiąże się wyrażeniem zgody na otrzymywanie informacji handlowej). Ćwiczenie uważa się za wykonane na etapie otworzenie Chatboxu - bez konieczności podjęcia kontaktu

Umiejętność nadzorowania aktywności dziecka w sieci

1. Benjamin
2. Motyl
3. Opiekun dziecka w internecie
4. Bezpieczeństwo w wyszukiwarkach

Ćwiczenie

Korzystając z przeglądarki chrome zmień ustawienia kontroli rodzicielskiej

.

Ogólne zasady bezpieczeństwa, których powinno przestrzegać dziecko w internecie

1. Zasady Bezpieczeństwa - wskazówki dla rodziców
   a. Bezpieczeństwo online
   b. Korzystanie z urządzeń i usług razem z innymi członkami rodziny
   c. Usługi i strony internetowe
   d. Dobre praktyki w zakresie ochrony haseł
   e. Ustawienia prywatności i udostępniania
   f. Ograniczenia wiekowe
   g. Odpowiedzialna komunikacji
2. Telefon dla rodziców

Symptomy nadużywania internetu przez dziecko i reakcja na nie

1. Test Kimberly Young
2. Objawy
3. Jak reagować
4. Gdzie szukać pomocy

Uświadomienie dziecku sposobu i konsekwencji działania transakcji w internecie

1. Różne formy płatności elektronicznych i związane z tym zagrożenia, np. podawanie numeru karty płatniczej może oznaczać zawarcie umowy z automatycznym przedłużeniem
   a. Pay Pal
   b. Przelewy 24
   c. Google Pay
2. Phishing
3. Serwisy aukcyjne
4. Sklepy internetowe

Uświadomienie dziecku sposobu i konsekwencji działania transakcji w internecie

ĆWICZENIE

Zarejestruj się na Allegro. Przygotuj zdjęcie przedmiotu, który chciałbyś wystawić na sprzedaż.Edytuj zdjęcie w programie do grafiki np. Paint. Wstaw zdjęcie do swojego ogłoszenia. Wypełnij wymagane formularze i wystaw przedmiot. Usuń przedmiot, jeżeli ogłoszenie wykonane było wyłącznie w celach szkoleniowych.

Nauka samodzielna i wspólna z dzieckiem z wykorzystaniem cyfrowych zasobów

1. TED
2. POLONA
3. Wikipedia

Udostępnianie treści kultury w sieci

1. Odpowiedzialność prawna rodziców
   a. Małoletni
   b. Kodeks Rodzinny i Opiekuńczy
   c. Szkoda
2. Plagiat
3. Dozwolony użytek
4. Prawo cytatu

Korzystanie z banków zdjęć/klipów/dźwięków. Rodzaje licencji

1. Banki zdjęć
   a. Istock
   b. Canva.com
2. Banki dźwięków
   a. Audiojungle

ĆWICZENIE 1

Na stronie canva.com przygotuj post na facebooka korzystając z gotowych darmowych wzorów,a następnie umieść je na portalu facebook.

Ochrona komputera i innych urządzeń przed złośliwym oprogramowaniem

1. Zabezpieczenie komputerów osobistych i rozwiązania zwiększające bezpieczeństwo sieci:
   a. Zapory sieciowe (firewall)
   b. Systemy antywirusowe
   c. Systemy antyspamowe
   d. Silne uwierzytelnianie użytkowników
   e. Systemy filtrowania treści WWW
2. Urządzenia wyspecjalizowane w oczyszczaniu komputerów
3. Urządzenia do zaawansowanego skanowania i naprawiania, np Malwarebytes

Ochrona komputera i innych urządzeń przed złośliwym oprogramowaniem

1. ĆWICZENIE
   a. Sprawdź stan zabezpieczeń komputera
   b. Znajdź Panel Sterowania
   c. Wybierz opcję SYSTEM I ZABEZPIECZENIA
   d. ZABEZPIECZENIA
   e. Odczytaj komunikaty o stanie zabezpieczeń

Założenie konta w ePUAP i profilu zaufanego oraz wykorzystanie profilu zaufanego

1. Przebieg rejestracji w ePUAP
   a. Załóż konto
   b. Potwierdź profil zaufany
   c. Znajdź katalog spraw
   d. Z katalogu spraw wybieramy interesującą nas dostępną w danym urzędzie, np. składanie wniosku o wydanie dowodu osobistego
2. Obywatel.gov.pl
   a. złożenie wniosku z podpisem profilem zaufanym

Korzystanie z dowolnych usług e-administracji

1. Wniosek o „Rodzina 500 plus” on-line przez bankowość elektroniczną
2. Wniosek Rodzina 500+ przez PUE ZUS (wymagane kontow portalu)
3. http://www.zus.pl/program-rodzina-500/zloz-wniosek-rodzina-500-przez-pue-zus
4. Rodzina 500 plus” przez stronę empatia.mrpips.gov.pl
5. Rejestracja w module eWnioski
6. Wypełnianie wniosku i przesyłanie
7. Uzyskanie informacji odbiorze wniosku w jednostce

Uzyskanie Karty Dużej Rodziny

1. Logujemy się do serwisu ePUAP Profilem Zaufanym
   a. katalog usług
   b. kategoria “Zabezpieczenia społeczne”, - “Najczęściej załatwiane sprawy”
   c. pozycja “Karta Dużej Rodziny”
   d. wyszukiwanie urzędu
   e. “Załatw sprawę”
   f. formularz do wypełnienia z załącznikami
   g. “Podgląd” i “Podpisz”.
   h. “Wyślij”

E-AKTYWNI

Dziękujemy

Fundusze Europejskie
Polska Cyfrowa

Rzeczpospolita Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego